

Reunión Anual de Título I

Una Presentación Conjunta del
Departamento de Programas Federales y
Estatales y las Escuelas Título I



Top-performing urban school district in Florida

*Your **BEST** Choice!*

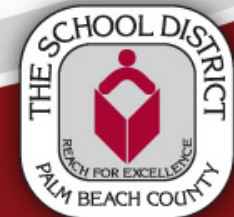
Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.



- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2020-2021**
 - El Distrito establece el límite del porcentaje para el Almuerzo Gratis y a Precio Reducido (*FRPL*), por sus siglas en inglés):
 - 70% para las escuelas primarias, intermedias y escuelas que combinan ambos niveles
 - 67% para las escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



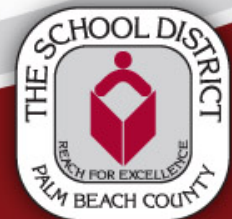
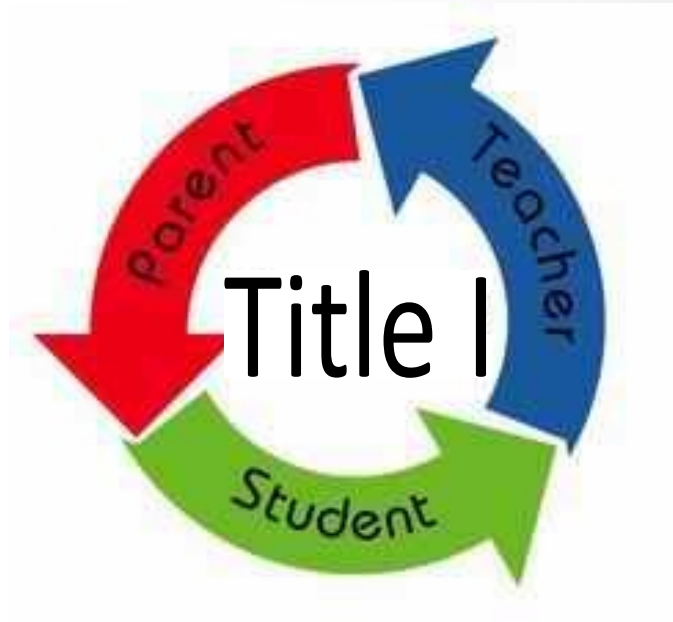
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



Nuestro Plan a Nivel Escolar (*SWP*)

Evaluación General de las Necesidades

Resultados Esperados

Actividades para Apoyar las Necesidades

*Plan de Participación de los Padres y Familias
(PFEP)*

Componentes Narrativos



Enfoque del Título I

Para este año escolar, nuestra Evaluación de Necesidades revela que nos enfocaremos en mejorar los logros e los resultados de los estudiantes en las siguientes áreas principales:

- FY19 FSA ELA
From 45% to 50%
- FY20 Diag ELA 45%
- Science (grade 8)
From 29% to 42%
- FY20 Diag Science 31%
- FY19 FSA Math
From 39% to 45%
- FY20 Diag Math 50%



Enfoque del Título I

Para este año escolar, nuestra Evaluación de Necesidades revela que nos enfocaremos en mejorar los logros e los resultados de los estudiantes en las siguientes áreas principales:

- FY19 Civics (grade 7)
From 59% to 64%
- FY19 Acceleration
From 72% to 88%



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Teaching Positions**

Math Resource Teacher, Reading
Resource Teacher,
4 Academic Tutors

- **Support Positions**

Math Coach, Single School Culture Coordinator,
Parent/Community Liaison



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Extended Learning Opportunities**

Morning Virtual Tutorial - 7:45 am - 8:45 am

Saturday Tutorial - 8:00 am - 12:00 pm

ELA, Math, Science, Civics

Targeted-Small-Group Tutorial

- **Technology and Supplies**

Classroom Libraries

Online Subscriptions: StudyIsland, iReady, Flocabulary, Gizmos,

Discovery Ed

Ready workbooks



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

Parent-Family Engagement

•Parent-Family Trainings

Google Suite - Open House

STEM Night

FSA Night

•Parent-Family Involvement

Volunteer, Attend SAC Meetings,

Keep contact with teachers,

Update personal/contact information,

Parent Gateway SIS



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Professional Development**

- Coaching position(s)

- Single School Culture Coordinator*

- ELA, Intensive Reading, Civics/Social Studies*

- Math Coach*

- Science Coach*



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el *SAC* para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :

- Capacitación #1: Google Suite – Open House – Oct. 8, 2020
- Capacitación #2: STEM Night – TBA
- Capacitación #3: FSA Night – January/February 2020



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

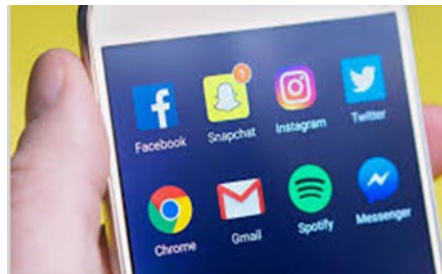
- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2021
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

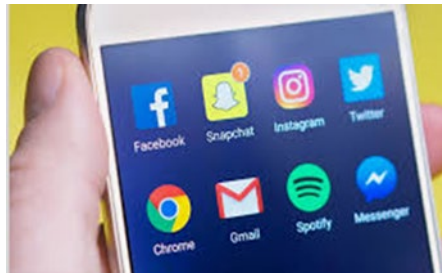
- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA*, *EOCs* y *SSA*.



Programa de Educación para Migrantes

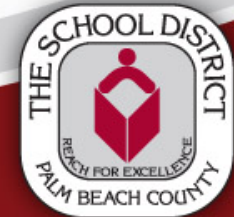


Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- problemas relacionados con la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- tener éxito en el programa regular de la escuela
- cumplir con los estándares académicos del nivel de grado
- cumplir el desafiante contenido académico del estado
- graduarse de secundaria



Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias

que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

Si tienen preguntas sobre el Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*, llamen al (561) 350-0778 o envíen un correo electrónico a MVPhomeless@palmbeachschools.org para ponerse en contacto con *MVP*.

Carver Middle School's Homelessness Contact
Ms. Turner, 561-638-2160



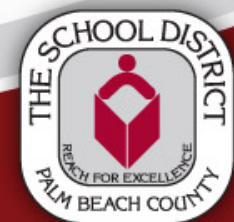
Mental/Behavioral Support Team

Mr. C Jones

Ms. M

Ms. Jayna

If you need assistance, call 561-638-2138



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

<https://forms.gle/K9eZJRVHsyA6D7w49>

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

